

## CAMPUS VIRTUAL

### POBLACIÓN META CURSOS VIRTUALES



Tome en cuenta que los cursos tienen distintas fechas de implementación y no hay matrícula abierta todos los meses. Si requiere saber cuándo puede solicitar matrícula de un curso específico, consulte la programación del semestre, ubicada en la pantalla inicial de la plataforma, en el botón Programación.

El requisito obligatorio para todos los cursos es que el participante sea funcionario de la CCSS y cuente con nombramiento activo durante todo el plazo de la capacitación

| Nombre del Curso  | Semanas | Horas | Población meta  |
|---|---------|-------|---|
| <br>Abordaje en el primer nivel de atención de los tumores malignos más frecuentes | 5       | 37    | Profesionales en medicina que laboran en atención directa en el primer nivel de atención.<br><b>SOLO PARA MÉDICOS</b>   |
| <br>Atención al usuario adulto mayor   | 4       | 25    | Todo el personal de la Institución  |
| <br>Atención de la Enfermedad Renal Crónica en la CCSS                           | 4       | 21    | Funcionarios nombrados como <b><u>Profesionales de la Salud</u></b> en las siguientes áreas: medicina, enfermería, farmacia, psicología, nutrición y trabajo social, que laboren en atención a usuarios en los servicios de salud, en los tres niveles de atención, durante todo el período del curso |

|   |  |          |           |   |
|---|--|----------|-----------|---|
|  <p>Bioética en la Práctica Clínica en la CCSS</p> | <p><i>Bioética en la práctica clínica</i></p>              | <p>3</p> | <p>21</p> | <p><i>Profesionales del equipo interdisciplinario de salud que laboren en atención directa en todos los niveles de atención. Integrantes de los comités de Bioética de la Institución</i></p>   |
|    | <p><i>Bioética y gestión de los servicios de salud</i></p> | <p>3</p> | <p>21</p> | <p><i>Funcionarios que desempeñen labores de dirección, coordinación, jefatura y toma de decisiones, relacionadas con la gestión de los servicios de salud de la CCSS. Integrantes de comités de Bioética de la Caja</i></p>                            |
|    | <p><i>Buenas prácticas clínicas en investigación</i></p>   | <p>4</p> | <p>32</p> | <p><i>Profesionales de cualquier rama que realicen investigaciones observacionales, epidemiológicas o clínicas en la CCSS. Integrantes de los Comités Éticos Científicos de la Institución. Integrantes de Unidades de Investigación de la CCSS</i></p> |
|    | <p><i>Círculos de Paz</i></p>                              | <p>4</p> | <p>21</p> | <p><i>Todo el personal de la Institución</i></p>  |

|   |  |          |           |   |
|---|--|----------|-----------|---|
|  <p>Consentimiento Informado (CI) en la práctica asistencial</p> | <p>Consentimiento informado en la práctica asistencial</p> | <p>4</p> | <p>21</p> | <p>Profesionales en medicina, enfermería, terapias y psicología, que laboren en atención directa en todos los niveles de atención.<br/>Integrantes de los comités de Bioética</p>   |
|    | <p>Contratación Pública en la CCSS</p>                     | <p>7</p> | <p>40</p> | <p>Funcionarios institucionales que tengan asignada como labor sustantiva los procesos de compras de sus unidades. Solo por</p>   |
|    | <p>Construcción de indicadores de desempeño</p>            | <p>3</p> | <p>21</p> | <p>Funcionarios nombrados como jefatura real y efectiva, de acuerdo con lo establecido en el Manual Descriptivo de puestos <i>(Matrícula solo por invitación expresa del coordinador)</i></p>   |
|   | <p>Cultura del Buen trato en la CCSS</p>                   | <p>4</p> | <p>21</p> | <p>Todo el personal de la Institución</p>   |
|    | <p>Dilemas bioéticos al final de la vida</p>               | <p>4</p> | <p>32</p> | <p>Profesionales en ciencias en ciencias de la salud (médicos, farmacéuticos, nutricionistas, psicólogos trabajadores sociales enfermería, microbiología, técnicos, licenciados en terapias -respiratoria, física y ocupacional y comités de bioética</p> |

|   |  |          |           |  |
|---|--|----------|-----------|--|
|    | <p><i>Equidad de género: un camino hacia el desarrollo social</i></p>  | <p>4</p> | <p>21</p> | <p><i>Todo el personal de la Institución</i></p>   |
| <p>Estrategias para el abordaje integral de personas consumidoras de sustancias psicoactivas</p>                                 | <p><i>Estrategias para el abordaje integral de personas consumidoras de sustancias psicoactivas</i></p>                                | <p>6</p> | <p>21</p> | <p><i>Profesionales en medicina, enfermería, Trabajo Social, Psicología, Nutrición, Farmacia, Odontología y Terapias. del I y II nivel</i></p>   |
| <p>Estrategias Preventivas e Intervención Breve para la Atención del consumo de Tabaco en los Servicios de Salud de la CCSS</p>  | <p><i>Estrategias Preventivas e Intervención Breve para la Atención del consumo de Tabaco en los servicios de salud de la CCSS</i></p> | <p>5</p> | <p>21</p> | <p><i>Profesionales del equipo interdisciplinario de salud de I y II Nivel</i></p>   |
| <p>Fundamentos de bioética</p>   | <p><i>Fundamentos de Bioética</i></p>  | <p>3</p> | <p>21</p> | <p><i>Profesionales en salud (en atención directa e indirecta). Profesionales de las contralorías de servicios de salud de la CCSS. Integrantes de comités de bioética CEC y CBC</i></p> |
|    | <p><i>Fundamentos para la atención de la violencia en los servicios de salud de la CCSS</i></p>  | <p>4</p> | <p>21</p> | <p><i>Todo el personal de la Institución</i></p>   |
| <p>Integridad científica en la Investigación</p>   | <p><i>Integridad científica</i></p>  | <p>3</p> | <p>21</p> | <p><i>Investigadores, miembros de comités de bioética, tutores académicos, docentes.</i></p>   |

|   |  |          |           |  |
|---|--|----------|-----------|--|
|    | <p><i>Manejo práctico de la lactancia materna I</i></p>                          | <p>5</p> | <p>23</p> | <p><i>Personal de Salud de la CCSS que labore en cualquier área o servicio donde tenga contacto con mujeres embarazadas, en periodo de lactancia, con recién nacidos y/o niños y niñas menores de 2 años</i></p>                         |
|    | <p><i>Mediación en entornos virtuales para el aprendizaje</i></p>                | <p>5</p> | <p>42</p> | <p><i>Funcionarios de la CCSS seleccionados previamente por los coordinadores para ser tutores de cursos virtuales de la CCSS. (Matrícula solo por invitación expresa del coordinador)</i></p>   |
|    | <p><i>Principios básicos de farmacia para personal de apoyo</i></p>              | <p>9</p> | <p>50</p> | <p><i>Asistentes de técnico de salud en farmacia, Técnicos en salud de Farmacia I y Técnicos en salud de Farmacia II que laboran en los servicios de farmacia de la CCSS (Matrícula solo por invitación expresa del coordinador)</i></p> |
|  | <p><i>Principios de cuidados paliativos para el primer nivel de atención</i></p> | <p>6</p> | <p>30</p> | <p><i>Profesionales de salud del I nivel en las siguientes áreas: medicina, enfermería, psicología, trabajo social, farmacia, nutrición, terapia física, terapia respiratoria y terapia ocupacional</i></p>                              |

|   |   |           |           |  |
|---|---|-----------|-----------|--|
|  | <p><i>Rol del ATAP y el Auxiliar de Enfermería en la detección y derivación de personas consumidoras de sustancias psicoactivas</i></p> | <p>21</p> | <p>4</p>  | <p><i>Asistentes Técnicos de Atención Primaria (ATAP) y Auxiliares de Enfermería</i></p>   |
|  | <p><i>Seguridad social: retos y perspectivas en Costa Rica</i></p>  | <p>5</p>  | <p>30</p> | <p><i>Todo el personal de la Institución</i></p>   |
|  | <p><i>Valoración funcional de la Persona Adulta Mayor</i></p>   | <p>4</p>  | <p>22</p> | <p><i>Profesionales de medicina que laboran en atención directa en el primer nivel de atención.</i><br/><b>SOLO PARA MÉDICOS</b></p> |